

# Inspectierapport

KinderopvangKoerine (KDV)

Steenwijkerdiep-Zuid 10b

8371 TE Scheerwolde

Registratienummer 404999062

Toezichthouder:	GGD IJsselland
In opdracht van gemeente:	Steenwijkerland
Datum inspectie:	22-07-2021
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Concept

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	8
Overzicht getoetste inspectie-items .....	10
Pedagogisch klimaat.....	10
Personeel en groepen .....	10
Gegevens voorziening .....	12
Opvanggegevens .....	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD).....	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	12
Planning .....	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	14

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

De genoemde wet onderscheidt domeinen die bij de inspectie aan de orde moeten komen. Dat zijn de gearceerde titels in dit rapport. Elk domein op zijn beurt bevat een aantal inspectie-items, met bijbehorende voorwaarden die bij de inspectie worden getoetst. Deze voorwaarden zijn te vinden als bijlage bij dit rapport.

Bij deze inspectie is het volgende onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Eisen aan het personeel;
- Aantal beroepskrachten;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen.

## **Beschouwing**

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over KinderopvangKoerine (KDV) en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden elders in het rapport uitgewerkt.

## **Feiten over KinderopvangKoerine**

KinderopvangKoerine is een agrarische kinderopvang, waar dag- en buitenschoolse opvang plaatsvindt. Er wordt gewerkt met de 'groene pedagogiek' waarbij bewust wordt stil gestaan bij een veilige omgeving voor kinderen, het verzorgen van de dieren en de natuur. De houder is aangesloten bij de Vereniging Agrarische Kinderopvang (VAK) en werkt qua beleid vanuit deze VAK formule. De houder beschikt over het GD Keurmerk Zoönosen waaruit blijkt dat er maatregelen worden genomen om zoönosen te voorkomen en de kans op besmetting van overdraagbare ziekten van dier op mens te beperken.

In het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) staat KinderopvangKoerine geregistreerd met 20 kindplaatsen.

Tijdens dit jaarlijks onderzoek is er een samengestelde groep met de bso en is er sprake van een (bijna) zelfde inspectierapport.

## **Inspectiegeschiedenis**

- 06-11-2019 onderzoek voor registratie: geen bezwaar tegen exploitatie.
- 14-02-2019 onderzoek na registratie: er is een tekortkoming t.a.v. de koppeling binnen het personenregister (PRK). De overige getoetste items voldoen aan de Wet kinderopvang.
- 14-05-2019 nader onderzoek: de eerder geconstateerde tekortkomingen (14-02-2019) zijn niet hersteld.
- 23-11-2020 jaarlijks onderzoek: de getoetste voorwaarden voldoen aan de Wet kinderopvang.

## **Bevindingen op hoofdlijnen**

Tijdens dit jaarlijks onderzoek voldoen alle getoetste voorwaarden aan de eisen uit de Wet kinderopvang.

In onderstaand inspectierapport zijn de bevindingen per domein beschreven en toegelicht.

**Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Pedagogisch beleid**

Er wordt een pedagogisch beleidsplan gehanteerd waarin het binnen de organisatie en locatie geldende beleid staat. De houder draagt er zorg voor dat er conform het beleid wordt gehandeld. Het pedagogisch beleid wordt tijdens teamvergaderingen besproken. Wanneer er aanpassingen zijn in het beleid worden de aanpassingen ook mondeling met de beroepskrachten gedeeld.

Inhoudelijk is het beleid tijdens dit risicogestuurde onderzoek niet beoordeeld.

### **Pedagogische praktijk**

In het kader van het bieden van verantwoorde kinderopvang, dient de houder zorg te dragen dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden, en
- kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Het pedagogisch handelen van de beroepskrachten is beoordeeld aan de hand van observatie die op donderdagochtend 22 juli 2021 heeft plaatsgevonden.

Bij de observatie van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het Veldinstrument observatie kindercentrum (januari 2015).

Dit Veldinstrument bevat voor elke voorwaarde indicatoren. Deze worden gebruikt bij het beschrijven van de pedagogische praktijk.

### **Emotionele veiligheid**

De houder draagt er zorg voor dat op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Indicator uit het Veldinstrument:

*'Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep'.*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag, dat ze zich op hun gemak voelen. De kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin als in negatieve zin. De emoties zijn passend bij de situatie. De kinderen gaan samen met de beroepskracht de geiten brood geven. De meeste kinderen reageren hier enthousiast op. Er zijn ook kinderen die op een afstand nieuwsgierig toekijken.

Een kind wil op de rode trekker maar op de rode trekker zit al een kind. Het kind loopt naar de beroepskracht toe om te vertellen dat hij op de rode trekker wil. De beroepskracht legt aan het kind uit dat er al een kind op de rode trekker zit maar hij wel op de blauwe of groene trekker kan. Het kind denkt hierover na maar hij wil op de rode trekker. De beroepskracht geeft aan dat hij nu niet op de rode trekker kan en wel op de andere twee trekkers. Het kind wil het nog steeds niet op de groene of blauwe trekker en loopt verdrietig weg. Hij bedenkt ondertussen een andere activiteit om te gaan doen en hij is weer vrolijk.

### **Persoonlijke competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

Indicator uit het Veldinstrument:

*'Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting'.*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde activiteiten. Gedurende het buitenspelen bestaat het programma uit vrij spel. De buitenruimte biedt voldoende spelmateriaal voor de verschillende ontwikkelingsgebieden. De kinderen kunnen ervoor kiezen om in de zandbak of in het speelhuis te spelen, te klauteren op een hoge heuvel, door de tunnel te lopen, op de tractoren of fietsen te fietsen, op de trampoline te springen of bij de dieren te kijken. De konijnen, geiten en kippen zijn aangrenzend aan de buitenruimte. De kinderen krijgen de mogelijkheid om de dieren te voeren. De beroepskrachten begeleiden de kinderen hierin. Wanneer een kind het spannend vindt om een dier eten te geven, kan het kind ook van een afstand toe kijken hoe de andere kinderen de dieren voeren.

### **Sociale competentie**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Indicator uit het Veldinstrument:

*'De kinderen zijn deel van de groep'.*

Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten laten veel initiatief voor samenspel over aan de kinderen. De kinderen spelen in de zandbak. Twee kinderen overleggen wat ze willen gaan maken in de zandbak en blijven tussentijds overleggen wat ze gaan doen. De beroepskracht gaat bij de kinderen kijken hoe het gaat. De kinderen vertellen aan de beroepskracht wat ze aan het doen zijn. De beroepskracht geeft de kinderen een compliment en gaat naar de tunnel toe. In de tunnel zit een groep kinderen. Voordat de beroepskracht bij de tunnel is, geeft zij bij de kinderen aan dat zij eraan komt. De kinderen blijven zitten. De kinderen praten en lachen met elkaar. De beroepskracht kijkt hoe het met de kinderen gaat. Ze gaat een gesprek aan met de kinderen en laat de kinderen daarna alleen.

### **Overdracht van normen en waarden**

De houder draagt er zorg voor dat kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde normen en waarden in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

### Indicator uit het Veldinstrument:

*'Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast'.*

### Voorbeeld uit de pedagogische praktijk:

De beroepskrachten hanteren de regels op eenduidige en consequente wijze. In de buitenruimte staat een speelhuis. Het klimgedeelte wordt door middel van een deur afgesloten als er jonge kinderen buiten spelen. De kinderen weten dat zij niet op het klimgedeelte mogen spelen als de deur dicht zit.

### **Voorschoolse educatie**

De voorwaarden aangaande voorschoolse educatie zijn niet beoordeeld, aangezien op deze locatie geen gesubsidieerde voorschoolse educatie aangeboden wordt.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Pedagogisch klimaat zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Interview (beroepskracht)
- Observatie(s) (pedagogische praktijk)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (juli 2021)
- Pedagogisch werkplan (juli 2021)

## Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, hebben een geldige Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG), zijn geregistreerd en gekoppeld aan de houder binnen het Personen Register Kinderopvang (PRK).

### **Opleidingseisen**

#### **Opleidingseisen beroepskrachten**

De beroepskrachten, die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, beschikken over een passende beroepskwalificatie zoals in de cao Kinderopvang is opgenomen.

#### **Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerker**

Pedagogisch beleidsmedewerker beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskracht-kindratio**

De verhouding tussen het minimum aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen is conform de Wet kinderopvang.

Op het moment van de inspectie zag de beroepskracht-kindratio er als volgt uit:

Groep	0 jr	1 jr	2 jr	3 jr	4 jr	7 jr	10 jr	aantal beroepskrachten
kdv en bso groep	1	4	2	5	2	1	1	16/3

### **Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Op het moment van de inspectie wordt er gewerkt met een samengestelde groep waarin zowel de kinderen van het kinderdagverblijf als de kinderen van de buitenschoolse opvang gezamenlijk opgevangen worden. Het betreft een groep van maximaal 16 kinderen.

De samenstelling van de hoeveelheid kdv en bso kinderen kan per moment verschillen.

De samengestelde groep wordt gesplitst indien er meer dan 16 kinderen aanwezig zijn. Ook wordt de samengestelde groep gesplitst wanneer er meer dan 5 bso kinderen aanwezig zijn.

Er wordt dan gewerkt met de volgende stamgroepen:

<b>Naam groep</b>	<b>Maximaal aantal kinderen</b>	<b>Leeftijdsopbouw</b>
Babygroep	16	0-2 jaar
Peutergroep gecombineerd met de bso groep	16	2-12 jaar

De houder draagt er zorg voor dat zij maximaal 20 kinderen per dag op het kdv opvangt en 12 kinderen per dag op de bso.

In een volgend onderzoek wordt beoordeeld of het pedagogisch beleidsplan ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroepen bevat.

Er wordt voldaan aan de maximale groepsgrootte volgens de richtlijnen van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

### **Conclusie**

De getoetste voorwaarden bij het domein Personeel en groepen zijn conform de Wet kinderopvang.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (houder)
- Personenregister Kinderopvang (steekproef)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (steekproef)
- Presentielijsten (15-7-2021)
- Pedagogisch beleidsplan (juli 2021)
- Pedagogisch werkplan (juli 2021)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Personeel en groepen</b>
<b>Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang</b>
In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn: a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum; b. de participerende ouder; c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen; d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen; e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen; f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.  Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang. (art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

#### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

#### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels;

- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

#### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: KinderopvangKoerine
Website	: <a href="http://www.kinderopvangkoerine.nl">http://www.kinderopvangkoerine.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000028771532
Aantal kindplaatsen	: 20
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Cornelia Neeltje Berger van Noord
KvK nummer	: 59477067
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD IJsselland
Adres	: Postbus 1453
Postcode en plaats	: 8001 BL ZWOLLE
Telefoonnummer	: 038-4 281 686
Onderzoek uitgevoerd door	: A. Vredenburg

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Steenwijkerland
Adres	: Postbus 162
Postcode en plaats	: 8330 AD STEENWIJK

### **Planning**

Datum inspectie	: 22-07-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 09-08-2021
Vaststelling inspectierapport	:
Verzenden inspectierapport naar houder	:
Verzenden inspectierapport naar gemeente	:

Openbaar maken inspectierapport :

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum